

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر مبادئ الجيولوجيا والمتحجرات

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بغداد/كلية العلوم للبنات	١- المؤسسة التعليمية
قسم علوم الحياة العلمي	٢- القسم الجامعي / المركز
علم الارض / 107 BGE	٣- اسم / رمز المقرر
المواد الاساسية لدراسة المنهاج المقرر(دراسة البيئة والمتحجرات الحيوانية والنباتية وتطبيقاتها غي علوم الارض)	٤- البرامج التي يدخل فيها
حضور فعلي حتى للمحملين ولا توجد دراسة عن بعد او بدون حضور وحسب التعليمات	٥- أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / السنة الاولى	٦- الفصل / السنة
٦٠ ساعة (٣٠ نظري +30 عملي)	٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٦/٢/١٥	٨- تاريخ إعداد هذا الوصف
٩- أهداف المقرر	
يهدف المقرر لتمكين الطالبات من استيعاب الجيولوجيا لاستخدام المعلومات البايولوجية وكيفية تحليل هذه المعلومات لغرض اكتشاف البيئات القديمة من خلال fossils الحيوانية والنباتية لغرض البحث عن الموارد الاقتصادية والتعرف على المحددات العالمية للعيش في بيئة سليمة خالية من التلوث	

١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- التعرف على الجيولوجيا العامة
- ٢- التعرف على الجيولوجيا والمتحجرات ضمن مجال البحث
- ٣- معرفة وفهم كيفية عمل الجيولوجيا في البيئة الطبيعية
- ٤- معرفة وفهم تنوع المعلومات الجيولوجية والحياتية (الحيوانية والنباتية) التي على اساسها تتنوع الاختصاصات
- ٥- معرفة البيئات البايولوجية الدالة عن طريق Index fossils
- ٦- التعرف على البرمجيات الخاصة بالبحث ورسم الخرائط الجيولوجية والتنوع البايولوجي

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ١ - اختيار المعلومات الجيولوجية المناسبة لمعالجة اثار التلوث
- ٢ - اختيار المعلومات البايولوجية المناسبة للبحث ضمن معلومات اكبر
- ٣ - اختيار المعلومة الاحسن والأقرب للتطبيق بأقل جهد وتكلفة ووقت
- ٤- اختيار برامج الحاسوب الاكفأ لاختصار المعلومات وتشذيب الشواذ عن القرات الرئيسية والابتعاد عن طرق الحساب اليدوية والمطولة

طرائق التعليم والتعلم

التعليم (توفير محاضرات مطبوعة ومتنوعة ومن مصادر حديثة غنية بالصور والأمثلة والاستفادة من السبورة لتحديد المحاور الاساسية للمحاضرة وحل الاسئلة والمقارنات واستخراج النتائج) اما التعلم (مشاركة الطالبات بطرح الاسئلة بعد تحضير المحاضرة وتشجيع الطالبات للقاء واخذ دور المحاضر في القاعة الدراسية وتوجيه اسئلة مباشرة لكل طالب والمشاركة بالتوصل الى الحل)

طرائق التقييم

- اختبارات قصيرة quiz الاسبوعية
- تكليف الطلبة باجراء بحوث تطبيقية في مجال البيئة
- طرح الاسئلة داخل المحاضرة والمتداخلة مع المادة
- امتحانات شهرية وفصلية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- طرح اسئلة شفوية وتطبيقية من الواقع ومهمة من ناحية التقييم والدرجات مما توفر حافز قوي للمنافسة والتنافس
- ج ٢- اعطاء مجموعة حلول لنفس الموضوع ومناقشتها والتوصل الى الحل الاقرب ومعرفة ثغرات بقيت الحلول
- ج ٣- اختيار الحلول التطبيقية الانسب التي ممكن تشكيل برنامج يتناسب مع حجم البيانات
- ج ٤- بعض الاجابات ممكن ان تكون بها اخطاء للوقوف عليها والاستفادة منها

طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> ● استخدام المختبرات من خلال نماذج تشاهد في العين المجردة ● عرض المحاضرات في ال Data Show ● عرض افلام توضيحية للمواضيع المختارة
طرائق التقييم
١- الاجابة على الاسئلة ٢- الامتحانات الاختبارات الشفهية والتحريرية ٣- المشاركات في الدرس
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) ١- مهارات تطبيق المحددات العالمية مع المواصفات العراقية ٢- مهارات تقديم بحوث وإلقائها ٣- ٤-

١١ - بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٤	تعريف الجيولوجيا وعلوم الارض (العملي: علم البلورات)	Definition of Geology	وفق النقطة ١٠ اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ اعلاه وحسب الحاجة
الثاني	٤	الارض وأقسامها ومقطع في اهم اجزاءها العملي: علم البلورات	Cross Section in The Earth	وفق النقطة ١٠ اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ اعلاه وحسب الحاجة
الثالث	٤	تشكل الارض والمجموعة الشمسية العملي: علم البلورات	Galaxy	وفق النقطة ١٠ اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ اعلاه وحسب الحاجة
الرابع	٤	البلورات والتناظر البلوري. علم المعادن	Crystallography	وفق النقطة ١٠ اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ اعلاه وحسب الحاجة

الخامس	٤	المعادن ودراسة خواصها الطبيعية علم المعادن	Mineralogy and physical properties	وفق النقطة ١٠ اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ اعلاه وحسب الحاجة
السادس	٤	الصخور ودورة الصخور في الطبيعة علم المعادن	Rock Cycle and Rock	وفق النقطة ١٠ اعلاه وحسب	وفق النقطة ١٠ اعلاه وحسب
السابع	٤	الامتحان الاول	Examination 1	الحاجة	الحاجة
الثامن	٤	المتحجرات	Fossils	وفق النقطة	وفق النقطة
التاسع	٤	كيفية حفظ المتحجرات	Fossils	١٠ اعلاه	١٠ اعلاه
العاشر	٤	تصنيف المتحجرات	Fossils	وحسب	وحسب
الحادي عشر	٤	العمود الجيولوجي	Fossils	الحاجة	الحاجة
الثاني عشر	٤	توزيع المتحجرات	Fossils	وفق النقطة ١٠ اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ اعلاه وحسب الحاجة
الثالث عشر	٤	المتحجرات الدالة	Fossils	وفق النقطة ١٠ اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ اعلاه وحسب الحاجة
الرابع عشر	٤	بيئة المتحجرات	Fossils	وفق النقطة ١٠ اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ اعلاه وحسب الحاجة
الخامس العاشر	٤	الامتحان الثاني والنهائي	Examination2	وفق النقطة ١٠ اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ اعلاه وحسب الحاجة

١ - البنية التحتية	
١ - الكتب المقررة والمطلوبة:	منهاج الجيولوجيا العامة والبيئة القديمة وهو نفس المنهاج المقرر في كلية العلوم جامعة بغداد للطلبة في المراحل الأولى غير الجيولوجيين
١ - المراجع الرئيسية (المصادر)	منهاج الجيولوجيا العامة والبيئة القديمة وهو نفس المنهاج المقرر في كلية العلوم
٢ - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،)	لا حاجة لها ولكن ممكن عمل دراسات ميدانية في مجال البيئة والتلوث

لا حاجة لها ولكن لا ضرر من توفرها وأقامت الورشات العملية	٣- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت....
--	--

١٢- خطة تطوير المقرر الدراسي	
المتطلبات السابقة	التعرف على مبادئ الجيولوجيا
أقل عدد من الطلبة	حسب سعت القاعة الدراسية وحسب تقسيم الشعب ٢٠ طالب
أكبر عدد من الطلبة	حسب سعت القاعة الدراسية وحسب تقسيم الشعب ٣٠ طالب

استبانة التقويم الاكاديمي			
ت	العبارات	نعم %	كلا %
١-	يعتمد أساليب متنوعة في تقييم المستوى العلمي	٦٠	٤٠
٢-	قدرته على إدارة الصف وتعزيز الجانب التفاعلي على مستوى المادة العلمية مع الطلبة	٨٠	٢٠
٣-	قدرته على وضع أسئلة امتحانيه شاملة ومتنوعة تقيس المستوى العلمي للطلبة	٨٠	٢٠
٤-	التفاعل مع الطلبة وغرس القيم والأعراف الجامعية من خلال الإرشاد والتوجيه	٦٠	٤٠